

Elementary School Parents®

September 2024
Vol. 36, No. 1

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

make the difference!



Improve school performance with breakfast



It takes a lot of energy for students to concentrate in class. So it's no surprise that kids

who start the school day without breakfast often lack focus.

Studies consistently show that breakfast affects how well children do in school. One study looked at how breakfast affected students' attendance and academic performance. They found that children who ate breakfast had:

- Better attendance.
- Fewer episodes of tardiness.
- Higher math scores.
- Improved concentration, alertness, comprehension, memory and learning.

Whether your elementary schooler eats breakfast at home or at school, try to have a few healthy grab-and-go options available. An apple and a piece of cheese will get your child off to a good start. So will a whole-grain bagel and cream cheese. In a pinch, even a piece of last night's pizza will do!

Source: K. Baildon, "Breakfast and the Brain: How Eating Breakfast Impacts School Performance," USDA National Institute of Food and Agriculture.

Make attendance a priority for your child this school year

As students gear up for another school year, the lingering effects of COVID-19 continue to impact attendance—with rates still struggling to reach pre-pandemic levels. Over seven million students across the U.S. are missing out on three weeks or more of valuable class time annually.

Poor attendance damages academic success. When students miss school or arrive in class late, everyone suffers. Teachers spend time collecting makeup work and reteaching. Meanwhile, other students—who are ready to learn—must wait.

Teach your child that a student's number one responsibility is to start school on time every day. To support your child:

- **Stick to a schedule.** Establish evening and morning routines that help your child be prepared. Select outfits and gather materials needed for school at night.
- **Schedule carefully.** Make medical and other appointments during non-school hours when possible. School should be a priority when planning family trips, too.
- **Seek help when needed.** Many factors contribute to missing school. If your family struggles with health, transportation, work, child care or other issues, talk with school staff. Our shared goal is to help all students do their best in school.

Source: P.W. Jordan and R. Miller, *Who's In: Chronic Absenteeism under the Every Student Succeeds Act*, FutureEd.

Three simple ways to nurture your child's love of science



In one national survey, only about half of moms and dads felt “very confident” about their ability to help their children learn science. But you don’t need to know a lot of science in order to boost your child’s scientific know-how. You only need to be willing!

To promote your child’s interest in science and help build skills:

1. **Investigate together.** There’s no shame in admitting that you don’t have all of the answers. So, if your child asks a question like, “Why is the sky blue?” or “Where does rain come from?” you can simply say, “I’m not sure. Let’s find out together.” Help your child go online or visit the library to discover the answer.
2. **Watch educational programs together.** There are many

kid-friendly science shows on TV. If you’re not sure where to start, ask the teacher for suggestions. Afterward, talk about the shows. “Wasn’t it neat when they explained how fish breathe through their gills?”

3. **Go online.** There are lots of STEM (science, technology, engineering and math) websites, games, videos and apps available. Visit www.common sense media.org to find one that looks interesting and check it out with your child.

Source: M. Silander and others, “What Parents Talk About When They Talk About Learning: A National Survey About Young Children and Science,” Education Development Center.

“Science is a way of thinking much more than it is a body of knowledge.”

—Carl Sagan

Are you helping your child live a healthy lifestyle?



Health and well-being help students learn their best. Are you setting your elementary schooler up for success by establishing and reinforcing healthy habits? Answer *yes* or *no* to each question below to find out:

- ___ 1. **Do you insist** on a regular bedtime? Being well-rested will help your child focus in class.
- ___ 2. **Do you make sure** your child starts the day with a nutritious breakfast? See the article on page one for more information on the effect of breakfast on learning.
- ___ 3. **Do you limit** your child’s snacks to nutritious items, including fruits and vegetables?
- ___ 4. **Do you teach** your child that smoking and substance abuse damages health and ability to learn?
- ___ 5. **Do you help** your child find outlets for stress, such as listening to music, exercising or writing in a journal?

How well are you doing?

Each *yes* means you are helping your child establish healthy habits. For each *no* answer, try that idea in the quiz.

Keep your child safe while navigating the online world



Technology has changed how students learn and how they socialize. Millions of kids in all age groups are online every day—at home, at school, at friends’ homes, at the library—and many are creating online content.

To promote online safety:

- **Discuss rules and expectations.** Use software that helps protect children, but supervise carefully, too. Allow your child to communicate online only with people you both know.
- **Set guidelines.** Establish times when technology is not allowed, and set a time when all devices must be turned off for the evening.
- **Remind your child** not to reveal personal information online, such as phone numbers, school name, passwords or your home’s location.
- **Keep internet use** out in the open. Have your child use computers and digital devices in common areas where you can supervise.
- **Learn about the websites** and apps your child wants to visit or download. Make sure you approve of the content.
- **Encourage your child** to tell you about any inappropriate content, messages or experiences online. Report concerns to the authorities. For more safety tips, visit the Family Online Safety Institute at www.fosi.org/good-digital-parenting.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Navigating social challenges leads to increased confidence



When adults are overly involved in children's social lives, kids can't develop the confidence and resilience they need

to thrive. Swooping in and saving your child from every social challenge won't help in the long run—and it might actually hurt your child.

Your elementary schooler is more likely to establish healthy friendships and feel more confident when prepared with social skills. And these skills won't just help your child navigate the playground successfully. They'll make your child feel more confident in the classroom, too.

To strengthen social skills:

- **Empower your child** to take action. Listen closely when your child comes to you with a problem.

Say, "That sounds frustrating. What did you do next?" Then, give your child a chance to think of a solution. Sometimes, all kids need is someone to listen to them.

- **Model resilience.** Talk about your own social struggles and how you faced them. When children hear stories about how family members overcame obstacles, they become more resilient in the face of challenges.
- **Teach your child to be assertive.** Show your child how to speak up. Ask your child to make a strong case for why you should grant requests for desired items or activities. Or, have a family debate night. When children are encouraged to speak up at home, they find their voice at school and in the world.

Q: Last year, my child put off a large project until the very last minute. Trying to get finished on time stressed out our child and our entire family. What can we do to make sure this year is different?

Questions & Answers

A: Long-term projects teach students—and sometimes families—valuable lessons. Last year, you learned what *not* to do.

Your child is obviously a person who understands deadlines. So this year, help your elementary schooler set *a lot* of deadlines before the project is actually due.

Encourage your child to:

1. **Select a topic early.** The sooner your child has a topic, the sooner the work can begin.
2. **Make a list** of all the steps that must be taken to complete the project. Your child should include the trip to the store for supplies and the time it will take to assemble everything. Suggest building in at least two days for unexpected issues that often seem to happen.
3. **Set a deadline** for each part of the project. Make sure your child knows the consequence for missing a deadline. (If your child hasn't completed the work, for example, there certainly isn't time for recreational screen time.)
4. **Post the list of deadlines** in a place where you'll both see it every day. Then, after achieving each step, your child can cross off that deadline.

By following these steps, your child will not only learn from a long-term project, but will also develop valuable time management skills. Best of luck for a successful school year!

Make your family read-aloud time a success with these tips



Some families stop reading aloud together as soon as their children learn to read. But reading aloud can continue to be

fun, and it builds reading skills, too.

To make your read-aloud time successful:

- **Do it every day.** When you read aloud with your child daily, you demonstrate that reading time is much too important to miss.
- **Pick a regular time.** When reading is already part of your daily routine, you won't have to think about trying to fit it into a hectic day. Choose a time when your child will be most receptive, such as after playing outside or before bed.
- **Read the book first**—before you read it aloud. Reading aloud is performing. You'll do a better job if you're familiar with what you're going to read. Previewing a book may also keep you from getting bogged down in a book that neither you nor your child enjoys.
- **Read books you like.** If you like a book, odds are your child will, too. Start by reading books you enjoyed as a child. Often, your enjoyment will be contagious!
- **Emphasize the first line.** The first line of any great story will grab the reader's attention.
- **Use facial expressions.** Widen your eyes to show surprise. Squint a bit to show you're thinking.
- **Leave your child wanting more.** Stop your day's reading at a point where you are both eager to hear what happens next.

It Matters: The Family-School Team

Set the stage for effective communication



Family-school communication is crucial to students' success. Whether your child is a stellar

student, an average student or has special needs, it's important to establish a meaningful relationship with teachers and the school. To nurture a beneficial connection:

- **Stay in touch with school staff.** Attend meetings and follow up to see how things are going. Always contact the teacher if you have questions or concerns.
- **Arrive prepared.** Before meetings, write down notes so you can be sure to remember everything you want to say and ask.
- **Be optimistic.** Remind yourself that you and the school have the same goal: your child's success. A positive attitude makes conversations more productive.
- **Listen attentively.** Keep an open mind as you hear the teacher's views, which may be different from yours. Ask for clarification about anything you find confusing.
- **Remain calm.** It's natural to feel defensive if your child is criticized. But the goal is to help your child, so focus on solutions.
- **Offer suggestions.** You know your child best. Explain factors the teacher may not know about and what you think would help your child most.
- **Never give up.** If an initial meeting doesn't get results, try again. You can also ask for another staff member to join you.

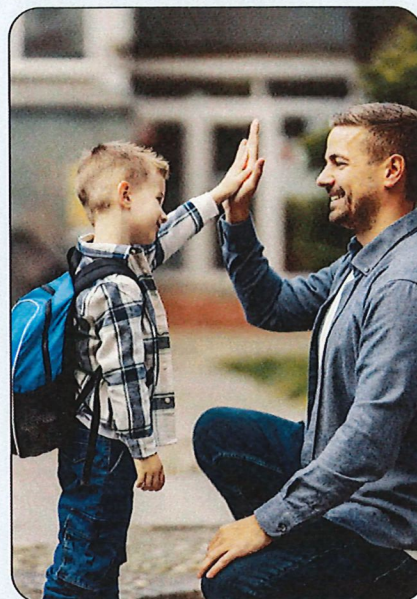
Family engagement supports students' academic success

Getting involved with your child's education doesn't just feel rewarding. It *is* rewarding! Hundreds of studies link family engagement—at home and at school—to student success.

Family engagement raises students' chances of earning higher grades, getting along with others, finishing assignments, graduating from high school, and more!

To support your child:

- **Start early and stay involved.** When families get involved early on, kids benefit more. And research shows family engagement matters throughout middle and high school.
- **Explore your options.** Involvement can be as simple as asking your child, "What did you learn at school today?" or as complex as running a fundraiser. Ask about the school's needs and match them to your time and talents.



- **Be confident.** No matter how you get involved, remember that it makes a difference. All primary caregivers—mothers, fathers, grandparents and others—have valuable contributions to make.

Stay informed by reviewing your child's schoolwork daily



Schoolwork is a vital link between home and school. In addition to helping students master concepts, schoolwork

gives families a sneak peek into what their children are learning.

Experts say that reviewing your child's work is important—even if you don't understand it. Expressing interest sends the message that learning is important.

Set aside time each day to:

- **Review classwork** and assignments. Before your child turns in an assignment, always ask to see it and check that it is complete.
- **Ask about upcoming projects.** What is your child looking forward to about them? Will they be easy or challenging? How can you support your child's effort?
- **Praise your child's effort** and progress along the way. Don't wait for the final result.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

September 2024

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Make an appointment to meet your child's teacher this month.
- ☐ 2. Set aside time every day for reading aloud together. Sometimes, take turns reading, sentence by sentence, or paragraph by paragraph.
- ☐ 3. Reinforce manners today. Remind your child to say *please* and *thank you*.
- ☐ 4. Write a note saying something nice about your child. Tuck it where your child will find it later.
- ☐ 5. Establish a regular time for completing assignments and studying this school year. Find the time that works best for your child.
- ☐ 6. Put a leafy stalk of celery into colored water. With your child, watch the color rise into the stalk over the next week.
- ☐ 7. Choose a visible place to display your child's best and most improved schoolwork. Change the display often.
- ☐ 8. Help your child plan ahead. Tonight, talk about the coming week.
- ☐ 9. At dinner, have each family member share a highlight of the day.
- ☐ 10. Have your child give you examples of a complete sentence, an incomplete sentence and a run-on sentence.
- ☐ 11. Keep a special basket as a home base for library books.
- ☐ 12. Have a 20-minute DEAR time (Drop Everything And Read).
- ☐ 13. Challenge your child to think of words that have both a prefix and a suffix, such as *unbelievable*.
- ☐ 14. Keep a notebook handy when watching or listening to programs. Have your child jot down unfamiliar words. Look them up together later.
- ☐ 15. Tell your child about a choice you made and its consequences.
- ☐ 16. Talk about three ways you used math today. Ask everyone in the family how they used math.
- ☐ 17. Have your child write a list of favorite animals. Talk about what makes each animal special.
- ☐ 18. Use a toothpick dipped in lemon juice to write a message. Your child can hold the paper up to a light bulb to reveal the words.
- ☐ 19. Review the school rules with your child. Make it clear you expect your child to follow them.
- ☐ 20. Encourage your child to do a backpack clear out every Friday.
- ☐ 21. Play Guess That Number. Ask your child, "How many cookies are in the package? How many chips are in the bag?" Then, count.
- ☐ 22. Have your child write down a weekly goal and plan ways to meet it.
- ☐ 23. Review your child's schoolwork each day. Is it neat and complete? Praise good work and give constructive feedback.
- ☐ 24. Select a word from the dictionary and draw a picture of it. See if your child can guess the word.
- ☐ 25. A nutritious breakfast helps kids learn. Make sure your child starts the day with a healthy breakfast, at home or at school.
- ☐ 26. Introduce a new shape today. If your child already knows the basics, introduce a *hexagon* or *octagon*.
- ☐ 27. Together, write a poem about your family. Start each line with a letter from the word FAMILY.
- ☐ 28. Create leaf impressions. Have your child place a sheet of paper over some leaves and rub over the paper with crayons.
- ☐ 29. Get a deck of cards and try to build a house of cards with your child. Ask questions about school and life as you work.
- ☐ 30. Encourage persistence. Say, "You are making progress and I know you will get it!"

Escuela Primaria **Los Padres**TM *¡hacen la diferencia!*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Convierta la asistencia en una prioridad para su hijo este año

A medida que los estudiantes se preparan para otro año escolar, los efectos persistentes de la COVID-19 continúan afectando la asistencia, y las tasas todavía no logran alcanzar los niveles pre-pandémicos. Más de siete millones de estudiantes de los EE. UU. pierden al menos tres semanas de tiempo de clase valioso por año.

Las ausencias dañan el éxito académico. Cuando los estudiantes no asisten a clase o llegan tarde, todos sufren. Los maestros le dedican tiempo a reunir el trabajo de recuperación y volver a enseñar el contenido. Mientras tanto, los demás estudiantes —que están listos para aprender— deben esperar.

Enséñele a su hijo que la responsabilidad principal de un estudiante es comenzar la escuela de manera puntual todos los días. Para ayudar a su hijo:

- **Sigan un cronograma.** Establezca rutinas vespertinas y matutinas que

ayuden a su hijo a estar preparado. Seleccionen la ropa y reúnan los materiales que se necesitan para la escuela por la noche.

- **Arme su cronograma con cuidado.** De ser posible, pida citas médicas y de otro tipo fuera del horario escolar. La escuela también debería ser una prioridad a la hora de planificar viajes familiares.
- **Pida ayuda cuando sea necesario.** Muchos factores contribuyen a que un niño falte a la escuela. Si su familia tiene problemas relacionados con la salud, el transporte, el trabajo, el cuidado de los niños o de otro tipo, hable con el personal de la escuela. Nuestro objetivo en común es ayudar a todos los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos en la escuela.

Fuente: P.W. Jordan y R. Miller, *Who's In: Chronic Absenteeism under the Every Student Succeeds Act*, FutureEd.

Tomar el desayuno ayuda a mejorar el desempeño escolar



Concentrarse en clase requiere mucha energía. Por lo tanto, no es de extrañar que los niños que comienzan el día escolar sin desayunar a menudo no logren concentrarse.

Los estudios demuestran constantemente que el desayuno afecta el desempeño de los niños en la escuela. Un estudio analizó de qué manera el desayuno afectaba la asistencia de los estudiantes y su desempeño académico. Se descubrió que los niños que desayunan:

- **Faltan menos a clase.**
- **Llegan tarde con menor frecuencia.**
- **Obtienen mejores calificaciones en matemáticas.**
- **Tienen una mayor concentración, estado de alerta, comprensión, memoria y aprendizaje.**

Ya sea que su hijo de primaria desayune en casa o en la escuela, trate de tener algunas opciones saludables para que coma en el camino. Una manzana y un trozo de queso harán que su hijo tenga un buen comienzo. Un pan integral con queso crema, también. En caso de apuro, ¡hasta un pedazo de la pizza de anoche servirá!

Fuente: K. Baildon, "Breakfast and the Brain: How Eating Breakfast Impacts School Performance," USDA National Institute of Food and Agriculture.

Tres maneras simples de fomentar el amor de su hijo por la ciencia



En una encuesta nacional, solo la mitad de las madres y los padres se sentían “muy seguros” de su capacidad para ayudar

a sus hijos a aprender sobre ciencias. Pero no es necesario saber mucho sobre ciencias para mejorar los conocimientos de su hijo sobre el tema. ¡Solo necesita estar dispuesto!

Para promover el interés de su hijo por la ciencia y ayudarlo a desarrollar habilidades:

1. **Investiguen juntos.** No debe avergonzarse admitir que no tiene todas las respuestas. Entonces, si su hijo hace una pregunta como “¿Por qué el cielo es azul?” o “¿De dónde viene la lluvia?”, simplemente puede decir “No estoy seguro. Averigüemolo juntos”. Ayude a su hijo a usar internet o vayan a la biblioteca para descubrir la respuesta.
2. **Miren programas educativos.** Hay muchos programas sobre ciencias

aptos para niños. Si no está seguro por dónde comenzar, pídale sugerencias al maestro. Luego, hablen sobre los programas. “¿No fue genial cuando explicaron cómo respiran los peces a través de las branquias?”

3. **Usen internet.** Hay muchos sitios web, juegos, videos y aplicaciones disponibles sobre materias CTIM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas). Ingrese a www.commonsensemedia.org para encontrar alguna actividad interesante para hacer con su hijo.

Fuente: M. Silander y otros, “What Parents Talk About When They Talk About Learning: A National Survey About Young Children and Science,” Education Development Center.

“La ciencia es una manera de pensar más que un conjunto de conocimientos”.

—Carl Sagan

Mantenga a su hijo seguro mientras navega en internet



La tecnología ha cambiado la manera en la que los estudiantes aprenden y socializan. Millones de niños de todos los grupos etarios usan internet todos los días —en casa, en la escuela, en la casa de sus amigos, en la biblioteca—, y muchos están creando contenido en internet.

- Para promover la seguridad en línea:
- **Hablen sobre las reglas** y las expectativas. Use programas que ayuden a proteger a los niños, pero también supervise el uso de internet con atención. Permítale a su hijo usar internet para comunicarse únicamente con personas que ambos conozcan.
 - **Establezca pautas.** Ponga horarios en los que no esté permitido el uso de la tecnología y establezca un horario en la noche en el que todos los dispositivos deban apagarse.

- **Recuérdale a su hijo** que no debe revelar en internet su información personal, como su número de teléfono, el nombre de su escuela, las contraseñas y la dirección de su casa.
- **Mantenga el uso de internet** a la vista. Pídale a su hijo que use la computadora y otros dispositivos en áreas comunes y supervíselo.
- **Investigue sobre los sitios web** que su hijo quiere visitar y las aplicaciones que quiere descargar. Asegúrese de que usted apruebe el contenido.
- **Anime a su hijo** a informarle sobre cualquier contenido, mensaje o experiencia inapropiados en internet. Si algo lo preocupa, infórmelo a las autoridades.

Para obtener más recomendaciones de seguridad, ingrese al sitio web del Family Online Safety Institute, www.fosi.org/good-digital-parenting.

¿Está ayudando a su hijo a tener un estilo de vida saludable?



La salud y el bienestar ayudan a los estudiantes a aprender lo mejor posible. ¿Está preparando a su escolar de primaria

para alcanzar el éxito estableciendo y reforzando hábitos saludables?

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Insiste** que cumpla una hora de acostarse fija? Estar bien descansado ayudará a su hijo a concentrarse en clase.
2. **¿Se asegura** de que su hijo comience el día con un desayuno nutritivo? Lea el artículo de la primera página para obtener más información sobre el efecto del desayuno sobre el aprendizaje.
3. **¿Limita** los bocadillos de su hijo a alimentos nutritivos, que incluyan frutas y vegetales?
4. **¿Le enseña** a su hijo que fumar y la drogadicción dañan su salud y su capacidad para aprender?
5. **¿Ayuda** a su hijo a encontrar maneras de liberarse del estrés, como escuchar música, hacer ejercicio o escribir en un diario?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a establecer hábitos saludables. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2024, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Atravesar las dificultades sociales conduce a una mayor confianza



Cuando los adultos están demasiado involucrados en la vida social de sus hijos, estos no pueden desarrollar la confianza

y la resiliencia que necesitan para prosperar. Intervenir para salvar a su hijo de todos los desafíos sociales no lo ayudará a largo plazo y, de hecho, podría lastimarlo.

Es más probable que su escolar de primaria establezca amistades saludables y se sienta más seguro si está preparado con habilidades sociales. Y estas habilidades no ayudarán a su hijo únicamente a recorrer el patio de recreo con éxito. También lo harán sentirse más seguro en la clase.

Para reforzar sus habilidades sociales:

- **Empodere a su hijo** para que adopte un papel activo. Escuche a su hijo con atención cuando acuda a usted

con un problema. Diga, “Lo que me cuentas suena frustrante. ¿Qué hiciste a continuación?” Luego, dele a su hijo una oportunidad para pensar en una solución. A veces, lo único que necesitan los niños es alguien que los escuche.

- **Sea un ejemplo de resiliencia.** Hable sobre sus propios problemas sociales y cómo los enfrentó. Cuando los niños escuchan historias sobre cómo los miembros de la familia superaron obstáculos, aumenta su resiliencia frente a las dificultades.
- **Enséñele a su hijo a ponerse firme.** Muéstrela a su hijo cómo expresarse. Pídale que exponga argumentos sólidos de por qué debería aceptar solicitudes de cosas o actividades que desee. U organice una noche de debate en familia. Cuando se anima a los niños a dar su opinión en casa, encuentran su voz en la escuela y en el mundo.

P: El año pasado, mi hijo dejó un proyecto largo para último momento. Tratar de terminar a tiempo estresó a nuestro hijo y a toda la familia. ¿Qué puedo hacer para asegurarme de que este año sea diferente?

Preguntas y respuestas

R: Los proyectos a largo plazo les enseñan a los estudiantes —y a veces a las familias— lecciones valiosas. El año pasado, usted aprendió qué es lo que *no* hay que hacer.

Obviamente, su hijo comprende los plazos. Por lo tanto, este año, ayúdelo a ponerse *muchos* plazos antes de la fecha de entrega del proyecto.

Anime a su hijo a:

1. **Seleccionar un tema con anticipación.** Cuanto antes su hijo tenga un tema, más rápido podrá comenzar el trabajo.
2. **Hacer una lista de todos los pasos que deben seguirse para completar el proyecto.** Su hijo debería incluir un viaje a la tienda en busca de suministros y el tiempo que le llevará armar todo. Sugíerale que reserve al menos dos días para los problemas imprevistos que a veces se presentan.
3. **Establecer una fecha límite para cada parte del proyecto.** Asegúrese de que su hijo sepa cuál es la consecuencia de no cumplir con la fecha límite. (Si su hijo no ha completado el trabajo, por ejemplo, ciertamente no hay tiempo para pasar tiempo de ocio frente a la pantalla).
4. **Colgar la lista de fechas límites en un lugar en el que ambos la vean todos los días.** Después de completar cada paso, su hijo podrá tachar esa fecha límite. Al seguir estos pasos, su hijo no solo aprenderá del proyecto a largo plazo, sino que también desarrollará habilidades de administración del tiempo valiosas. ¡Mucha suerte para un año escolar exitoso!

Consejos para convertir la lectura en voz alta en familia en un éxito



Algunas familias dejan de leer en voz alta juntos apenas sus hijos aprenden a leer. Pero leer en voz alta puede seguir siendo

divertido y también permite desarrollar las habilidades de lectura.

Para que los momentos de lectura en voz alta sean un éxito:

- **Hágalo todos los días.** Cuando lee en voz alta con su hijo a diario, le demuestra que los momentos de lectura son demasiado importantes para no mantenerlos.
- **Escoja un horario fijo.** Si la lectura es parte de la rutina diaria, no tendrá que pensar en cómo acomodarla en un día ajetreado. Elija el horario en el que su hijo esté más receptivo, como después de jugar afuera o antes de dormir.
- **Lea el libro primero,** antes de leerlo en voz alta. Leer en voz alta es actuar.

Hará un mejor trabajo si está familiarizado con lo que va a leer. Echarle un vistazo al libro previamente también podría ayudarlo a evitar seleccionar un libro que ni usted ni su hijo disfruten.

- **Lea libros que le agraden.** Si le agrada un libro, es probable que a su hijo también. Comience leyendo libros que disfrutaba en su infancia. El entusiasmo suele ser contagioso.
- **Haga hincapié en el primer renglón.** El primer renglón de una gran historia llamará la atención del lector.
- **Use expresiones faciales.** Abra bien los ojos para mostrar sorpresa. Entrecierre los ojos un poco para demostrar que estás pensando.
- **Deje a su hijo con ganas de más.** Frene la lectura del día en un momento en el que ambos se queden con ganas de escuchar qué sucede luego.

Enfoque: equipo familia-escuela

Prepare el camino para lograr una comunicación eficaz



La comunicación entre las familias y la escuela es esencial para que los estudiantes alcancen el éxito. Ya sea que su hijo

sea un estudiante estelar, un estudiante promedio o tenga necesidades especiales, es importante establecer una relación significativa con los maestros y la escuela. Para fomentar una conexión beneficiosa:

- **Manténgase en contacto** con el personal de la escuela. Vaya a las reuniones y haga un seguimiento para ver cómo van las cosas. Siempre contacte al maestro si tiene preguntas o inquietudes.
- **Vaya preparado.** Antes de las reuniones, haga anotaciones para asegurarse de recordar todo lo que quiere decir o preguntar.
- **Sea optimista.** Recuerde que usted y la escuela tienen la misma meta: que a su hijo le vaya bien. Mantener una actitud positiva permite que las conversaciones sean más productivas.
- **Escuche con atención.** Mantenga la mente abierta mientras escucha la perspectiva del maestro, que podría ser diferente a la suya. Pida aclaraciones sobre cualquier cosa que le resulte confusa.
- **Mantenga la calma.** Es normal ponerse a la defensiva si critican a su hijo. Pero el objetivo es ayudarlo. Por lo tanto, céntrese en las soluciones.
- **Ofrezca sugerencias.** Usted es quien mejor conoce a su hijo. Explique los factores que el maestro podría no saber y diga qué cree que es lo que más podría ayudar a su hijo.
- **No se rinda nunca.** Si de la primera reunión no se obtienen buenos resultados, vuelva a intentarlo. Podría pedir que otra persona de la escuela se sume.

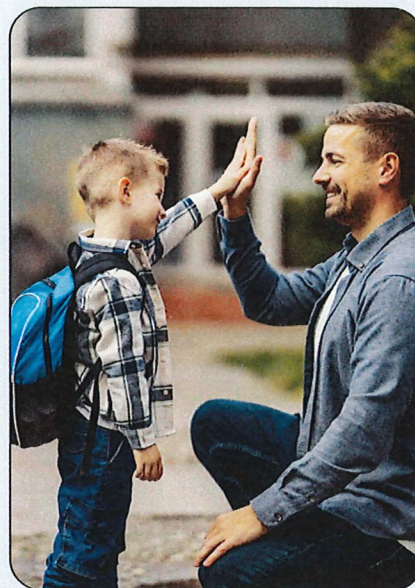
La participación familiar apoya el éxito académico de los estudiantes

Participar en la educación de su hijo no solo se siente gratificante. ¡También es gratificante! En cientos de estudios se relaciona la participación de la familia, en casa y en la escuela, con el éxito de los estudiantes.

La participación de la familia aumenta las oportunidades de los estudiantes de obtener mejores calificaciones, llevarse bien con los demás, terminar los trabajos, graduarse de la escuela secundaria y mucho más.

Para ayudar a su hijo:

- **Comience temprano** y manténgase involucrado. Cuando las familias se involucran desde el principio, los niños se benefician más. Y las investigaciones demuestran que la participación de la familia es importante durante la escuela intermedia y secundaria.
- **Explore sus opciones.** La participación puede ser tan simple como preguntarle a su hijo "¿Qué aprendiste hoy en la escuela?" o tan compleja como organizar una recaudación de fondos. Averigüe cuáles son las necesidades de la escuela y busque una manera de



ayudar según su tiempo y sus talentos.

- **Tenga confianza.** No importa de qué manera participe. Recuerde que su aporte marca una diferencia. Todos los cuidadores principales (madres, padres, abuelos y otros) pueden hacer contribuciones valiosas.

Revise el trabajo escolar a diario para mantenerse informado



El trabajo escolar es una conexión esencial entre el hogar y la escuela.

Además de ayudar a su hijo a dominar los conceptos, los trabajos escolares les dan a las familias un vistazo de lo que están aprendiendo sus hijos.

Los expertos dicen que revisar el trabajo de su hijo es importante, incluso si no lo comprende. Al expresar su interés, le transmitirá el mensaje de que el aprendizaje es importante.

Destine tiempo todos los días a:

- **Revisar el trabajo en clase** y los trabajos. Antes de que su hijo entregue un trabajo, pida verlo siempre y revise que esté completo.
- **Preguntar sobre los próximos proyectos.** ¿Qué espera su hijo de ellos? ¿Serán fáciles o difíciles? ¿Cómo puede apoyar el esfuerzo de su hijo?
- **Felicitar a su hijo** por el esfuerzo y el progreso a lo largo del camino. No espere el resultado final.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Septiembre 2024

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Pida una cita para conocer al maestro de su hijo este mes.
- ☐ 2. Reserven tiempo para leer juntos todos los días. A veces, tórnense y lean una oración cada o uno o un párrafo cada uno.
- ☐ 3. Fortalezca los modales hoy. Recuérdele a su hijo que diga *por favor* y *gracias*.
- ☐ 4. Escriba una nota diciendo algo agradable sobre su hijo. Escóndala donde su hijo la encuentre más tarde.
- ☐ 5. Establezca un horario regular para completar las tareas y estudiar este año escolar. Encuentre la hora que le resulte mejor a su hijo.
- ☐ 6. Ponga un tallo de apio en agua de color. Observe con su hijo cómo sube el color por el tallo durante la semana.
- ☐ 7. Escoja un lugar visible para exponer los mejores trabajos escolares de su hijo, y aquellos que mejoró. Rote con frecuencia los trabajos.
- ☐ 8. Ayude a su hijo a planificar. Esta noche, hablen de la semana que viene.
- ☐ 9. Durante la cena, díga a los miembros familiares que compartan momento destacado del día.
- ☐ 10. Pídale a su hijo que le dé ejemplos de una oración completa, una incompleta y una mal puntuada.
- ☐ 11. Tenga una cesta especial en casa para guardar los libros de la biblioteca.
- ☐ 12. Durante 20 minutos hoy, dejen lo que están haciendo y lean juntos.
- ☐ 13. Rete a su hijo a pensar palabras que tengan un *prefijo* y *sufijo*, como *automovilista*.
- ☐ 14. Tenga un cuaderno a mano cuando vean o escuchen programas. Pídale a su hijo que anote las palabras que no conoce. Búsquenlas juntos luego.
- ☐ 15. Cuéntele a su hijo una decisión que usted tomó y sus consecuencias.
- ☐ 16. Nombre tres maneras en las que usó las matemáticas hoy. Pregúnteles a todos en la familia cómo las usaron ellos.
- ☐ 17. Dígle a su hijo que escriba una lista de sus animales favoritos. Hablen sobre lo que hace especial a cada animal.
- ☐ 18. Utilice un palillo mojado en zumo de limón para escribir un mensaje. Su hijo puede sostener el papel a contraluz para descubrir las palabras.
- ☐ 19. Repasen juntos las normas escolares. Deje claro que usted espera que su hijo las cumpla.
- ☐ 20. Anime a su hijo a vaciar y ordenar la mochila todos los viernes.
- ☐ 21. Jueguen a Adivina el número. Pregúntele a su hijo, "¿Cuántas galletas hay en el paquete? ¿Cuántas patatas fritas hay en la bolsa?". Luego, cuenten.
- ☐ 22. Pídale a su hijo que escriba una meta semanal y planifique formas de alcanzarla.
- ☐ 23. Revise el trabajo escolar de su hijo todos los días. ¿Está pulcro y completo? Elogie el trabajo bien hecho y haga comentarios constructivos.
- ☐ 24. Seleccione una palabra del diccionario y dibújela. Vea si su hijo puede adivinar qué palabra es.
- ☐ 25. Un desayuno nutritivo ayuda a los niños a aprender. Asegúrese de que su hijo comience el día con un desayuno sano, en casa o en la escuela.
- ☐ 26. Enseñe una forma geométrica nueva hoy. Si su hijo ya conoce las formas básicas, preséntele un *hexágono* o un *octógono*.
- ☐ 27. Escriban juntos un poema sobre su familia. Empiecen cada línea con una letra de la palabra FAMILIA.
- ☐ 28. Creen impresiones de hojas. Dígle a su hijo que coloque una hoja de papel sobre algunas hojas de árboles y frote el papel con crayones.
- ☐ 29. Consiga una baraja de cartas y construya una casa de naipes con su hijo. Hágale preguntas sobre la escuela y la vida mientras trabajan.
- ☐ 30. Fomente la perseverancia. Dígle a su hijo, "Estás progresando y sé que lo lograrás".